

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено: Школьным методическим объединением учителей иностранного языка Руководитель ШМО _____ Иванова С.А. Протокол №1 от 27.08.2018г.	Утверждено: Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска от 28.08 2018 г. № 45
---	---

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 в класс
(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Иванова Светлана Александровна
(Ф.И.О. учителя, составившего календарно-тематическое планирование)
Первая квалификационная категория, 19 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 8 в класса.

Место предмета в учебном плане: В соответствии с конкретным расписанием планирование для 8 в класса рассчитано на **101** час в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного язык: В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и выработать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком

культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры. А через внедрение этнокультурного компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Восхитительные места в России	Восхитительные места в Хакасии
	Традиционные блюда Британии	Традиционные блюда Хакасии
	Необычные профессии	Востребованные профессии в Хакасии
	СМИ Британии	СМИ Хакасии

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ГРУППЕ

Количественный состав группы.

В группе 15 человек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета. По итогам 2019-2020 учебного года уровень успеваемости-100%, уровень качества- 18%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 8-х классов показали хороший уровень сформированности навыков оперирования языковыми и грамматическими средствами. В письменной части контрольной работы при написании адреса в письме личного характера трое учащихся нарушили схему написания письма.

Дополнительные затруднения вызвали лексико- грамматические задания.

В связи с этим, в этом учебном году планируется увеличить количество часов на образование грамматических форм гласола и отработать структуру написания английского письма личного характер

Календарно-тематическое планирование для 8 в класса

№	Дата		Кол-
---	------	--	------

п/п	план	факт	Тема урока	во часов
1.	2.09		День Знаний	1
2.	4.09		Высказывания молодых людей об их убеждениях.	1
3.	7.09		Россия и россияне.	1
4.	8.09		Британский мультикультурализм.	1
5.	11.09		Глаголы в настоящем простом и длительном временах.	1
6.	14.09		Кем хочу быть?	1
7.	15.09		Описание лучшего друга.	1
8.	18.09		Описание лучшего друга.	1
9.	21.09		Путешествия.Благотворительная экспедиция.	1
10.	22.09		Жильё для туристов.	1
11.	25.09		Официальные письма: структура, стиль, лексика .	1
12.	28.09		Виды занятий на отдыхе.	1
13.	29.09		Оформление официального электронного письма.	1
14.	2.10		Проект «Восхитительные места в России».	1
15.	5.10		Лучшие дни твоей жизни.	1
16.	6.10		Подарок или проклятие.	1
17.	9.10		Детство.	1
18.	12.10		Школа.	1
19.	13.10		Школьные проблемы. Подготовка проекта.	1
20.	16.10		Защита проекта.	1
21.	19.10		Письменная часть ОГЭ. Ознакомление.	1
22.	20.10		Контрольная работа №1	1
23.	23.10		.Повторение видо-временных форм глагола.	1
24.	26.10		Диалог культур	1
25.	6.11		Рассказ о музыкантах.	1
26.	9.11		Сон – лучшее лекарство.	1
27.	10.11		Почему люди спят?	1
28.	13.11		Первый человек на Луне.	1
29.	16.11		Сэмьюэл Коулридж.	1
30.	17.11		Изобретение Владимира Зворыкина.	1
31.	20.11		Исаак Ньютон.	1
32.	23. 11		История одного изобретения.	1
33.	24.11		Джордж Стефенсон.	1
34.	27.11		Наши соседи.	1
35.	30.11		Новый дом моего друга.	1
36.	1.12		Какой твой дом?.	1
37.	4.12		Вилла семьи Кольер.	1
38.	7.12		Идеальный дом.	1
39.	8.12		Дом твоей мечты.	1
40.	11.12		Моя комната	1
41.	14.12		Такие разные дома.	1
42.	15.12		Проект «Умный дом».	1
43.	18.12		Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях.	1
44.	21.12		Подготовка к ОГЭ. Раздел аудирование.	1

45.	22.12		Контрольная работа № 2.	1
46.	25.12		Диалог культур.	1
47.	28.12		Ты – то, что ты ешь.	2
48.	29.12			
49.	11.01		Ты следуешь диете?	1
50.	12.01		История вегетарианства.	1
50.	15.01		Ты вегетарианец?	1
51.	18.01		Где можно перекусить.	1
52.	19.01		Как написать жалобу.	1
53.	22.01		Изучение и заполнение структуры анкеты.	1
54.	25.01		Проект «Мой личный ресторан».	1
55.	26.01		Предчувствие.	1
56.	29.01		Предсказание гадалки.	1
57.	1.02		Технологии будущего.	1
58.	2.02		Однажды, 30 лет спустя...	1
59.	5.02		Если вы проголосуете за нас...	1
60.	8.02		Как бы ты поступил если бы?	1
61.	9.02		Если бы я стал мэром?	1
62.	12.02		Как улучшить экологию?	1
63.	15.02		Предсказания Нострадамуса.	1
64.	16.02		Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1
65.	19.02		Лучшая профессия для тебя.	1
66.	22.02		Тест на выявление профпригодности.	1
67.	25.02		Я бы хотел стать...	1
68.	1.03		Необычные профессии.	1
69.	2.03		Мужские и женские профессии.	1
70.	5.03		Поиск работы. Аудирование.	1
71.	9.03		Интервью с менеджером по кадрам.	1
72.	12.03		Как заполнить анкету.	1
73.	15.03		Заполняем анкету.	1
74.	16.03		Контрольная работа № 3.	1
75.	19.03		Письмо другу о своей будущей профессии	1
76.	22.03		Диалог культур.	2
77.	2.04		В чем проблема?	1
78.	5.04		Ты когда-нибудь ссорился с другом?	1
79.	6.04		Золотая свадьба.	1
80.	9.04		Мой лучший друг.	1
81.	12.04		Истории о любви..	1
82.	13.04		Луч света.	1
83.	16.04		Экстремалы.	1
84.	19.04		Взаимоотношения с родителями.	1
85.	20.04		Отношения в интернете.	1
86.	23.04		Проект «Мы идеальная семья».	1
87.	26.04		Ты читаешь прессу?	1
88.	27.04		ТВ: за и против.	1
89.	30.04		Ты зависим от ТВ?	1
90.	3.05		Моё мнение о ТВ.	1
91.	4.05		Звонок на радио.	1

92.	7.05		ТВ или радио?	1
93.	10.05		Письмо в редакцию.	1
94.	11.05		Составление заметок о телепередаче.	1
95.	14.05		Е- мэйл другу	1
96.	17.05		Подготовка к ОГЭ. Грамматика.	1
97.	18.05		Контрольная работа № 4.	1
98.	21.05		Подготовка к ОГЭ. Письмо	1
99	24.05		Подготовка к ОГЭ. Говорение	1
100	25.05		Резурвный урок "Написание английского письма личного характера"	1
101	28.05		Резурвный урок "Употретьление грамматических времен активного залога"	1